



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 หน่วย คมนาคม สารการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

วันที่ 1 สารที่ควรเรียนรู้ : ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชาร์ส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1	5.2	6.2		8.2	9.1	10.1	11.1	
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3,2.2.1		4.1.3	5.2.1	6.2.1		8.2.1	9.1.1	10.1.2,10.1.3	11.1.1	

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การประดิษฐ์ยานพาหนะจากเศษวัสดุ 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.เพลง คมนาคม 2.ใบงานหน่วย คมนาคม 3. Youtube หน่วย คมนาคม 4. รูปภาพยานพาหนะแบบต่าง ๆ	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>ชื่อและลักษณะของยานพาหนะ</td> <td>ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ - ชื่อและลักษณะของยานพาหนะ - ประโยชน์ของยานพาหนะ</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	ชื่อและลักษณะของยานพาหนะ	ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ - ชื่อและลักษณะของยานพาหนะ - ประโยชน์ของยานพาหนะ	การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อกัน ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ 3 ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ โดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรและรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
ชื่อและลักษณะของยานพาหนะ	ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ - ชื่อและลักษณะของยานพาหนะ - ประโยชน์ของยานพาหนะ				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพละจังหวะ : การเคลื่อนไหวที่เป็นยานพาหนะตามคำสั่ง
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับความหมาย ประโยชน์ของยานพาหนะ
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : ประดิษฐ์ยานพาหนะจากเศษวัสดุ
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การวิ่งหลบสิ่งกีดขวาง
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการ STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
-----------------------------	-------------------------



<b>S</b>	- การสังเกต สำนวณ จำแนกชื่อ ลักษณะและประโยชน์ของยานพาหนะ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
<b>T</b>	- การเลือกวัสดุประดิษฐ์ยานพาหนะ	✓ พัฒนาการด้านสังคม
<b>E</b>	- การออกแบบงานศิลปะจากการประดิษฐ์	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>A</b>	- ประดิษฐ์ยานพาหนะจากเศษวัสดุ - การเคลื่อนไหวที่เป็นยานพาหนะตามคำสั่ง	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>M</b>	- การจำแนก เปรียบเทียบ ลักษณะและประโยชน์ของยานพาหนะ - การนับจำนวนยานพาหนะ - เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 หน่วย คมนาคม สาระการเรียนรู้: สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

วันที่ 2 สาระที่ควรเรียนรู้: การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส




มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1	5.2	6.2		8.2	9.1	10.1	11.1	
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3,2.2.1		4.1.3	5.2.1	6.2.1		8.2.1	9.1.1	10.1.2,10.1.3	11.1.1	


ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ 2. การทำโมบายรถยนต์ 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. เพลง คมนาคม 2. ใบงานหน่วย คมนาคม 3. Youtube หน่วย คมนาคม 4. รูปภาพรถไฟ	เครื่องมือการประเมินผล : 1. ใบงาน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม


แนวคิดหลัก	
การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อ ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยเลือกเส้นทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ 3 ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ โดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรและวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง	
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ	การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ - การเดินทางให้ปลอดภัยโดยรถยนต์ - วิธีการขึ้นรถไฟและปฏิบัติตัวเมื่อเดินทางด้วยรถไฟ


**กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม**

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การทำเสียงของยานพาหนะ และเคลื่อนไหวท่าประกอบ
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ
- กิจกรรมสร้างสรรค์ : การวาดภาพระบายสี ทำโมบายรถยนต์
- กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นสนามเด็กเล่น
- กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่จำนวนตุ๊กตากับตัวเลข 1-10

  
Youtube

  
แผนการสอน

  
ใบงาน

  
สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา( STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
----------------------------------------	-------------------------

S	- การตั้งคำถาม การสังเกต สืบสวนเกี่ยวกับลักษณะและการปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การเลือกอุปกรณ์ในการเล่น	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบโมบายรถยนต์ - การออกแบบเสียงของยานพาหนะ และเคลื่อนไหวท่าประกอบ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์ ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
A	- การวาดภาพระบายสี ทำโมบายรถยนต์ - การทำเสียงของยานพาหนะ และเคลื่อนไหวท่าประกอบ	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
M	- การนับจำนวน เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะ และขนาดของรถ และรถไฟ - เกมจับคู่จำนวนตุ๊กตากับตัวเลข 1-10	✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 หน่วย คมนาคม สารการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก  
วันที่ 3 สารที่ควรเรียนรู้ : การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ  
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1	5.2	6.2		8.2	9.1	10.1	11.1	
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3,2.2.1		4.1.3	5.2.1	6.2.1		8.2.1	9.1.1	10.1.2,10.1.3	11.1.1	

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ 2. การทำท่าเปลี่ยนแบบการพายเรือตามจังหวะ 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. เพลง คมนาคม 2. ใบงานหน่วย คมนาคม 3. Youtube หน่วย คมนาคม 4. รูปภาพเรือ	เครื่องมือการประเมินผล : 1. ใบงาน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>- การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ</td> <td>การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ - การเดินทางให้ปลอดภัยโดยเรือ - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อเดินทางด้วยเรือ</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	- การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ	การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ - การเดินทางให้ปลอดภัยโดยเรือ - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อเดินทางด้วยเรือ	การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อ ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ 3 ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ โดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรและรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
- การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ	การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ - การเดินทางให้ปลอดภัยโดยเรือ - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อเดินทางด้วยเรือ				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การทำท่าเปลี่ยนแบบการพายเรือตามจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การเป่าสี การปั้นดินน้ำมัน
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การละเล่นมอญซ่อนผ้า
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมโดมิโนเรือ

Youtube	แผนการสอน	ใบงาน	สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการ STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
-----------------------------	-------------------------

<b>S</b>	- การตั้งคำถาม การสังเกต สืบถามเกี่ยวกับลักษณะและการปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยเรือ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
<b>T</b>	- การใช้อุปกรณ์ในการออกแบบผลงานศิลปะ	✓ พัฒนาการด้านสังคม
<b>E</b>	- การออกแบบและการทำท่าเปลี่ยนแบบการพายเรือตามจังหวะ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>A</b>	- การเป่าสี การปั้นดินน้ำมัน - การเคลื่อนไหวร่างกายเปลี่ยนแบบการพายเรือตามจังหวะ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>M</b>	- การนับจำนวน เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะ และขนาดของเรือ - เกมโดมิโนเรือ	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 หน่วย คมนาคม สาระการเรียนรู้: สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

วันที่ 4 สาระที่ควรเรียนรู้: การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1	5.2	6.2		8.2	9.1	10.1	11.1	
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3,2.2.1		4.1.3	5.2.1	6.2.1		8.2.1	9.1.1	10.1.2,10.1.3	11.1.1	

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย 2. การพับสี่ 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. เพลง คมนาคม 2. ใบงานหน่วย คมนาคม 3. Youtube หน่วย คมนาคม 4. รูปภาพสะพานลอย	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>- การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย</td> <td>การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย - สะพานลอย - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อขึ้นสะพานลอย</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	- การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย	การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย - สะพานลอย - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อขึ้นสะพานลอย	<p>การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อกัน ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ 3 ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ โดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรและรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง</p>
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
- การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย	การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย - สะพานลอย - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อขึ้นสะพานลอย				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพลະจิงหะ : การเคลื่อนไหวท่าทำขึ้นสะพานลอย ปฏิบัติตามคำสั่ง
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การวาดภาพ และการพับสี่
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพสะพานลอยที่มีขนาดเล็กใหญ่เหมือนกัน 3 คู่



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการ STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
-----------------------------	-------------------------

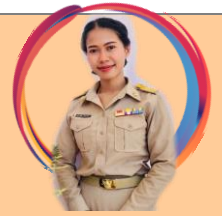


<b>S</b>	- การตั้งคำถาม การสังเกต สํารวจเกี่ยวกับลักษณะและการปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย	✓ การเคลื่อนไหวและสขภาวะทางกาย
<b>T</b>	- การใช้อุปกรณ์ในการออกแบบผลงานศิลปะ	✓ พัฒนาการด้านสังคม
<b>E</b>	- การออกแบบและการทำท่าเลียนแบบการขึ้นสะพานลอย	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>A</b>	- การวาดภาพ และการพับสี่ - การเคลื่อนไหวท่าทำขึ้นสะพานลอย ปฏิบัติตามคำสั่ง	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>M</b>	- การนับจำนวน เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะ และขนาดของสะพานลอย - เกมจับคู่ภาพสะพานลอยที่มีขนาดเล็กใหญ่เหมือนกัน 3 คู่	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 หน่วย คมนาคม สารการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก  
 วันที่ 5 สารที่ควรเรียนรู้ : การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย  
 ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1	5.2	6.2		8.2	9.1	10.1	11.1	
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3,2.2.1		4.1.3	5.2.1	6.2.1		8.2.1	9.1.1	10.1.2,10.1.3	11.1.1	

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย 2. การพับสี่ 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. เพลง คมนาคม 2. ใบงานหน่วย คมนาคม 3. Youtube หน่วย คมนาคม 4. รูปภาพทางม้าลาย	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

## แนวคิดหลัก

<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>- การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย</td> <td>           การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย            - ทางม้าลาย            - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อข้ามทางม้าลาย         </td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	- การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย	การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย - ทางม้าลาย - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อข้ามทางม้าลาย	การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อกัน ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ 3 ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ โดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรและรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
- การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย	การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย - ทางม้าลาย - วิธีการขึ้นเรือและปฏิบัติตัวเมื่อข้ามทางม้าลาย				

## กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพละจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง คมนาคม
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การประดิษฐ์ถนนและการจราจรในเมืองจากวัสดุเหลือใช้
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การเดินต่อเท้าถอยหลัง
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อคนข้ามทางม้าลาย

Youtube	แผนการสอน	ใบงาน	สื่อการสอน

## ประสบการณ์สำคัญ

<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

## การบูรณาการสหวิทยาการ (STEAM EDUCATION)

STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
<b>S</b> - การตั้งคำถาม การสังเกต สืบสวนเกี่ยวกับลักษณะและการปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย <b>T</b> - การใช้อุปกรณ์ในการออกแบบผลงานศิลปะ <b>E</b> - การออกแบบประดิษฐ์ถนน และการจราจร <b>A</b> - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง คมนาคม - การประดิษฐ์ถนนและการจราจรในเมืองจากวัสดุเหลือใช้ <b>M</b> - การนับจำนวน เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะ สี ของทางม้าลายและไฟจราจร - เกมภาพตัดต่อคนข้ามทางม้าลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย</li> <li>✓ พัฒนาการด้านสังคม</li> <li>✓ พัฒนาการด้านอารมณ์</li> <li>✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา</li> <li>✓ พัฒนาการด้านภาษา</li> <li>✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม</li> <li>✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>