



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ 1 สาระที่ควรเรียนรู้: การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส





มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1	9.1, 9.2	10.1,10.2,10.3	11.1, 11.2	12.1
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1 3.2.2	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1	7.1.1	8.1.1 8.1.2	9.1.1 9.2.2	10.1.2 10.1.3, 10.1.4 10.2.1, 10.3.1	11.1.2 11.2.1	12.1.2

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. ชิ้นงาน การร้อยลูกปัด เป็นสร้อยคอแสนสวย 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. ภาพกิจวัตรประจำวันที่อาจเกิดภัยขึ้นกับตัวเอง 2. อุปกรณ์ร้อยลูกปัด 3. เกมจับคู่แบบอนุกรม 4. Youtube หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

สิ่งที่เด็กต้องรู้		สิ่งที่เด็กควรรู้
ภัยที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เช่น มีด ปลั๊กไฟ ไม้ขีดไฟ		การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ
- กิจกรรมสร้างสรรค์ : การร้อยลูกปัด เป็นสร้อยคอแสนสวย
- กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- กิจกรรมกลางแจ้ง : การขึ้นลงบันได
- กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่แบบอนุกรม

 Youtube	 แผนการสอน	 ใบงาน	 สื่อการสอน
--	--	--	---

แนวคิดหลัก
การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ รู้จักภัยพิบัติต่าง ๆ การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ที่เด็กอยู่ ป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ การสังเกตคนแปลกหน้า การดูแลตัวเองเมื่ออยู่ห่างผู้ปกครอง

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEAMศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------

S	- การบอกริธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ในการร้อยลูกปัด	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการร้อยลูกปัดแสนสวย	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การสังเกตภาพการจับคู่แบบอนุกรม	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ 2 สาระที่ควรเรียนรู้: ภัยพิบัติต่าง ๆ ได้แก่ อัคคีภัย วัตภัย อุทกภัย

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1	9.1, 9.2	10.1,10.2,10.3	11.1, 11.2	12.1
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1 3.2.2	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1	7.1.1	8.1.1 8.1.2	9.1.1 9.2.2	10.1.2 10.1.3, 10.1.4 10.2.1, 10.3.1	11.1.2 11.2.1	12.1.2

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. ชิ้นงาน การประดิษฐ์กังหันลม 2. การทดลองการเกิดลม 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. คำคล้องจอง ภัยพิบัติน่ากลัว 2. ภาพข่าวความเสียหายจากภัยพิบัติ 3. เกมภาพตัดต่ออุบัติเหตุ 4. Youtube หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก
การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ รู้จักภัยพิบัติต่าง ๆ การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ที่เด็กอยู่ ป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ การสังเกตคนแปลกหน้า การดูแลตัวเองเมื่ออยู่ห่างผู้ปกครอง

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัญญาณเตือนภัยของเหตุการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน อากาศร้อนอบอ้าว ได้กลิ่นการเผาไหม้ ไฟฟ้าช็อต	ภัยพิบัติต่าง ๆ ได้แก่ อัคคีภัย วัตภัย อุทกภัย

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ ได้แก่ อัคคีภัย วัตภัย อุทกภัย
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การประดิษฐ์กังหันลม
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นอิสระ/เล่นกึ่งหันลม
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อภาพอุบัติเหตุ


Youtube


แผนการสอน


ใบงาน


สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------

S	- การทดลองการเกิดลม - การสังเกตและบอกสิ่งที่เป็นอันตรายต่อตนเอง	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านสังคม</div> </div>
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์การประดิษฐ์กังหันลม	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านอารมณ์</div> </div>
E	- การออกแบบรูปร่างของกังหันลม	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา</div> </div>
A	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านภาษา</div> </div>
M	- การเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของภาพอุบัติเหตุ	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์</div> </div>



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ 3 สาระที่ควรเรียนรู้: การระงับภัยอัคคีภัย การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6..2	7.1	8.1	9.1 , 9.2	10.1,10.2,10.3	11.1, 11.2	12.1
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1 3.2.2	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1	7.1.1	8.1.1 8.1.2	9.1.1 9.2.2	10.1.2 10.1.3 , 10.1.4 10.2.1 , 10.3.1	11.1.2 11.2.1	12.1.2

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การระบายสีภาพระดับเพลิงและต่อเติมภาพ 2. การปฏิบัติและทำทางเพื่อช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ (หยุด - ก้ม - กลิ้ง) 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดเด็ก	1. ภาพการเกิดอัคคีภัย 2. เกมเรียงลำดับภาพการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดไฟไหม้ 3. ใบงาน การระบายสีภาพระดับเพลิงและต่อเติมภาพ 4. Youtube หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>สัญญาณเตือนภัยจากอัคคีภัย การดูแลตัวเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้</td> <td>การระงับภัยอัคคีภัย การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	สัญญาณเตือนภัยจากอัคคีภัย การดูแลตัวเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้	การระงับภัยอัคคีภัย การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้	การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ รู้จักภัยพิบัติต่าง ๆ การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ที่เด็กอยู่ ป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเด็กเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่สับสน การสังเกตคนแปลกหน้า การดูแลตัวเองเมื่ออยู่ห่างผู้ปกครอง
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
สัญญาณเตือนภัยจากอัคคีภัย การดูแลตัวเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้	การระงับภัยอัคคีภัย การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การระงับภัยอัคคีภัย การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การระบายสีภาพระดับเพลิงและต่อเติมภาพ
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การปฏิบัติและทำทางเพื่อช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ (หยุด - ก้ม - กลิ้ง)
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับภาพการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดไฟไหม้

Youtube	แผนการสอน	ใบงาน	สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEAMศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------

S	- บอกเหตุการณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเอง และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์ต่างๆ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
T	- การบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการดับเพลิง	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการต่อเติมภาพ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การเคลื่อนไหวร่างกายผ่านการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การเรียงลำดับภาพการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดไฟไหม้	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ 4 สาระที่ควรเรียนรู้: การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่อื่น ๆ ที่เด็กอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตัวเพื่อให้พ้นภัย

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1	9.1, 9.2	10.1,10.2,10.3	11.1, 11.2	12.1
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1 3.2.2	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1	7.1.1	8.1.1 8.1.2	9.1.1 9.2.2	10.1.2 10.1.3, 10.1.4 10.2.1, 10.3.1	11.1.2 11.2.1	12.1.2

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การปฏิบัติตน เมื่อ ได้ยินสัญญาณเตือนภัย 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของ เด็ก	1. นิทาน เรื่องปลอดภัยไว้ก่อน 2. แผ่นป้ายจุดอันตราย 3. เกมจับคู่ภาพพร้อมจำนวนเท่ากัน 1 - 3 4. Youtube หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จุดรวมพลใน โรงเรียน</td> <td>การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่อื่น ๆ ที่เด็กอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตัวเพื่อให้พ้นภัย</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	จุดรวมพลใน โรงเรียน	การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่อื่น ๆ ที่เด็กอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตัวเพื่อให้พ้นภัย	การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ รู้จักภัยพิบัติต่าง ๆ การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ที่เด็กอยู่ ป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ การสังเกตคนแปลกหน้า การดูแลตัวเองเมื่ออยู่ห่างผู้ปกครอง
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
จุดรวมพลใน โรงเรียน	การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่อื่น ๆ ที่เด็กอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตัวเพื่อให้พ้นภัย				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่อื่น ๆ ที่เด็กอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตัวเพื่อให้พ้นภัย
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : สร้างแผนผังหนีภัยในโรงเรียน
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : กิจกรรมซ่อมหนีภัยในโรงเรียน
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพของใช้ที่ใช้คู่กัน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

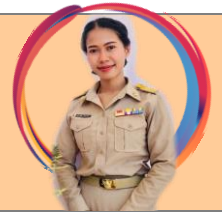
ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย

S	- การสังเกตการทำงานของสัญญาณเตือนภัย - การบอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ภายในโรงเรียนที่อาจเป็นอันตราย	<input checked="" type="checkbox"/> การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านสังคม
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ในการสร้างแผนผังหนีภัยในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านอารมณ์ <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
E	- การออกแบบรูปร่างในการต่อล๊อคไม้ - การออกแบบแผนผังหนีภัยในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านภาษา <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านจริยธรรม
A	- การวาดภาพอิสระ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์
M	- การจับคู่ภาพของใช้ที่ใช้คู่กัน	



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2



หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ 5 สาระที่ควรเรียนรู้: การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะอยู่ห่างผู้ปกครอง
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1	9.1, 9.2	10.1,10.2,10.3	11.1, 11.2	12.1
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1 3.2.2	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1	7.1.1	8.1.1 8.1.2	9.1.1 9.2.2	10.1.2 10.1.3, 10.1.4 10.2.1, 10.3.1	11.1.2 11.2.1	12.1.2

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ที่เด็กเคยเจอ 2. การจดจำ ข้อมูลส่วนตัวของตนเอง เช่น ชื่อจริง ชื่อเล่น ที่อยู่ของตนเอง เบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครอง 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดเด็ก	1. ข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภัยที่เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ 2. ใบงาน การทำบัตรข้อมูลส่วนตัว 3. เกม “ฮัลโหล แม่จ๋า” 4. Youtube หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- การแก้ปัญหาเมื่อพลัดหลงกับผู้ปกครอง - การปฏิบัติตนอยู่ในรถเมื่อไม่มีผู้ปกครองอยู่ด้วย	การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะอยู่ห่างผู้ปกครอง

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะอยู่ห่างผู้ปกครอง
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การทำบัตรข้อมูลส่วนตัว
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกม “ฮัลโหล แม่จ๋า”
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมสังเกตสัญลักษณ์สถานที่สาธารณะ



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ รู้จักภัยพิบัติต่าง ๆ การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ที่เด็กอยู่ ป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ การสังเกตคนแปลกหน้า การดูแลตัวเองเมื่ออยู่ห่างผู้ปกครอง

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม :	สติปัญญา :
1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสติศึกษา (STEAM EDUCATION)



สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย



S	- การตั้งคำถามในเรื่องที่เรียน เช่น การเปิดประตูรถ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการเคลื่อนไหว	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการบัตรข้อมูลส่วนตัว	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ - การทำบัตรข้อมูลส่วนตัว	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์