

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



นางสาวอรปรียา วิหะกะรัตน์

โรงเรียนบ้านบ่อผุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มฐ. 1 ตบข. 1.2 ตบข. 1.3 1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา 1.3.1 เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p> <p>มฐ. 2 ตบข. 2.1 ตบข. 2.2 2.1.2 กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียทรงตัว 2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม.ได้</p> <p>มฐ. 3 ตบข. 3.2 3.2.1 กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>มฐ. 4 ตบข. 4.1 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ 4.1.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี</p>	<p>1. ปลุกฝังการรักการออกกำลังกาย 2. เล่นและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างปลอดภัย 3. ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างปลอดภัย</p> <p>4. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอ้อมหลักได้ 5. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม.ได้</p> <p>6. กล้าพูด กล้าแสดงออก 7. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง</p> <p>8. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ 9. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 10. มีความสุข ในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u> 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 4. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 5. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 6. การปั้น 7. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ 8. การร้อยวัสดุ 9. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 10. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 11. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง 12. การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย 13. การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 3. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 4. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 6. การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 7. การเล่นเกมห้องเรียน 8. การทำงานศิลปะ</p>	<p>1. การเกิดอุบัติเหตุ - การพลัดตกหกล้ม - ไฟลวก - ของมีคม 2. การป้องกันอุบัติเหตุ - ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน 3. การเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย - เล่นด้วยความระมัดระวัง 4. การป้องกันอันตรายจากไฟ - ไม่เล่นไม้ขีดไฟ - ไม่เปิด-ปิดสวิตช์ไฟขณะมือเปียกน้ำ 5. อุบัติเหตุบนท้องถนนและการป้องกัน - ข้ามถนนทางม้าลายหรือสะพานลอย - ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มฐ. 8 ตบข. 8.3 8.3.1 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>มฐ. 9 ตบข. 9.1 ตบข. 9.2 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ</p> <p>มฐ.10 ตบข. 10.1 ตบข. 10.2 10.1.1 บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป</p> <p>10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p> <p>10.2.1 อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง</p>	<p>11. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้</p> <p>12. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>13. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับอันตรายจากไฟฟ้าได้</p> <p>14. อ่านสัญลักษณ์เครื่องหมายจราจรและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>15. นำภาพชิ้นส่วนเล็กมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</p> <p>16. จับคู่ภาพกับจำนวน 1-10 ได้</p> <p>17. จับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่หายไปได้</p> <p>18. จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้</p> <p>19. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์การเกิดอุบัติเหตุด้วยตนเองได้</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>2. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>3. การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน</p> <p>4. การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>5. การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>7. การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน</p> <p>8. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p> <p>9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>10. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มฐ. 11 ตบช. 11.1 ตบช. 11.2</p> <p>11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p>	<p>20. สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการได้</p> <p>21. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	การแสดงท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม	การเกิดอุบัติเหตุ - การพลัดตกหกล้ม - น้ำร้อนลวก - ไฟลวก	- วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ติดกระดาษสีรูปวงกลมแล้วต่อเติมภาพ	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	เล่นอิสระ	เกมภาพตัดต่อเด็กข้ามถนน
2	การแสดงท่าทางตามคำบรรยาย	การป้องกันอุบัติเหตุ - การปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน	- วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ปั้นดินน้ำมัน	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	กายบริหาร	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1-10
3	กายบริหารประกอบเพลง	การเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ร้อยมวกะโรนี	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	การแสดงท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม	การป้องกันอันตรายจากไฟ - ไม่เล่นสวิตช์ไฟ - ไม่เล่นไม้ขีดไฟ	- วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ปั้นดินน้ำมัน	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	กายบริหาร	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป
5	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	อุบัติเหตุบนท้องถนนและการป้องกัน - การปฏิบัติตามกฎจราจร - การเดินข้ามถนนด้วยทางม้าลายหรือสะพานลอย	- วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ประดิษฐ์สัญญาณไฟจราจร	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	เล่นอิสระ	เกมภาพตัดต่อเด็กปิดไฟ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. สนใจ มีความสุข ในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี 2. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี 2. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว 3. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การแสดงท่าทาง เป็นผู้นำผู้ตาม	1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในท่ายืนทันที 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เดินและวิ่ง” 3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ อย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินไปข้างหน้า 1 ก้าว เดินถอยหลัง 1 ก้าว เอามือไว้ระหว่างอก (ครูสั่งให้ทำทีละอย่าง) 4. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก	1. เครื่องให้จังหวะ 2. เพลงเดินและวิ่ง	1. สังเกต อารมณ์ขณะเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี 2. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์การเกิดอุบัติเหตุด้วยตนเองได้	1. การเล่นเกมบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ 2. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	อุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นกับเด็ก ๆ ได้แก่ การพลัดตกหกล้ม น้ำร้อนลวก หรือไฟลวก เกิดบาดแผลจากของมีคม อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดโดยไม่คาดฝัน แต่บางครั้งสามารถป้องกันได้โดยไม่ประมาท	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เดินและวิ่ง” ขั้นสอน 2. นำภาพอุบัติเหตุต่างๆ มาให้เด็กดู ได้แก่ ภาพการพลัดตกหกล้ม ภาพน้ำร้อนลวก ภาพเด็กโดนของมีคม 3. สนทนาสรุปการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - การเกิดอุบัติเหตุเกิดมีสาเหตุมาจากอะไร - การเกิดอุบัติเหตุก่อให้เกิดผลอย่างไร - เราจะสามารถป้องกันอุบัติเหตุได้อย่างไร 4. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ให้เด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติการเกิดอุบัติเหตุ ขั้นสรุป 5. ให้เด็กหาภาพและข่าวอุบัติเหตุมาเล่าให้เพื่อนฟังในวันรุ่งขึ้น	1. ภาพอุบัติเหตุ 2. เพลงเดินและวิ่ง	1. สังเกตพฤติกรรมการอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์การเกิดอุบัติเหตุด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. กล้าพูด กล้าแสดงออก 2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง 3. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ 4. สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการตนเองได้	1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 4. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	วาดภาพสีเทียน วาดภาพสีน้ำ ตีกระดาษสีสีรุปรวงกลมแล้วต่อเติมภาพและการเล่นตามมุมประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “จะข้ามถนน” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ตีกระดาษสีรุปรวงกลมแล้วต่อเติมภาพ 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ 6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. กระดาษสี 4. กระดาษเอ 4 5. พู่กัน 6. แผ่นรองกันเปื้อน 7. ภาชนะใส่ของ 8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 9. เพลงจะข้ามถนน	1. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น 3. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ 4. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 1. เล่นและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างปลอดภัย	1. การเล่นอิสระ 2. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน 3. การเล่นนอกห้องเรียน 4. การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน 5. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	การเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นอิสระ	1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการสับมือ ย่อตัว ยืดตัว 2. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นอิสระอย่างปลอดภัย 3. ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก 4. ให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	1. ภาชนะใส่น้ำ 2. กระบะทราย 3. อุปกรณ์ประกอบการเล่นน้ำเล่นทราย	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. นำภาพชิ้นส่วนเล็กมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	1. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	การต่อภาพ	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กข้ามถนน 2. แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ให้เด็ก 1 กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่นและกลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมภาพตัดต่อเด็กข้ามถนน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมนการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สารการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>1. มีความสุขในการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p> <p>2. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี</p> <p>2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว</p> <p>3. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>การแสดงท่าทางตามคำบรรยาย</p>	<p>1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในทำนองทันที</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เดินและวิ่ง”</p> <p>3. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็กๆ เดินไปเที่ยวในสวนเงาะที่รกมาก ต้องผ่านพวงหามข้ามห้องร้อง และเดินบนทางแคบๆ ที่มีน้ำเฉอะแฉะ บางทีเดินช้า บางทีเดินเร็ว ลูกเงาะบางต้นอยู่ต่ำ บางต้นอยู่สูงเด็กๆ เก็บลูกเงาะจนโดนมดกัดไปหลายตัว”</p> <p>4. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก</p>	<p>1. เครื่องให้จังหวะ</p> <p>2. เพลงเดินและวิ่ง</p>	<p>1. สังเกตอารมณ์ขณะการเคลื่อนไหว</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>1. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้</p>	<p>1. การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>2. การฟังเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p>	<p>อุบัติเหตุที่มักเกิดกับเด็กๆ ได้แก่ การพลัดตก หกล้ม การชนกัน ซึ่งสามารถป้องกันได้ โดยการฝึกให้มีความระมัดระวังในการเล่น การวิ่ง การเดิน และการปฏิบัติตามกฎ เด็กๆ อาจช่วยตนเองโดยการไปบอกผู้ใหญ่หรือไปห้องพยาบาลทำแผล</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. ให้เด็กนำภาพอุบัติเหตุที่นำมาจากบ้านเล่าให้เพื่อนฟัง และให้เด็กช่วยกันคิดถึงอันตรายจากอุบัติเหตุดังกล่าวและให้คิดหาวิธีป้องกัน</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากภาพอุบัติเหตุที่เด็กๆ นำมาเล่าให้เพื่อนฟัง อุบัติเหตุแบบใดเกิดขึ้นมากที่สุด - เราจะมวิธีป้องกันอุบัติเหตุได้อย่างไรบ้าง <p>3. ให้เด็กเล่นเกมบทบาทสมมติเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองหากเกิดอุบัติเหตุต่างๆ ตามเรื่องที่ครูสมมุติ เช่น พลัดตกหกล้ม อุบัติเหตุจากของมีคม ฯลฯ</p> <p>4. แนะนำยาที่ทาภายนอกสำหรับบาดแผลที่เด็กสามารถใช้ได้เองและไม่เป็นอันตรายและสาธิตการทำ ความสะอาดแผลและการทายา</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ</p>	<p>1. ภาพเกี่ยวกับอุบัติเหตุ</p> <p>2. ยาและเครื่องมือปฐมพยาบาล</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. กล้าพูด กล้าแสดงออก 2. แสดงความพอใจในผลงาน	1. การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3. การปั้น 4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. วาดภาพสีเทียน 2. วาดภาพสีน้ำ 3. ปั้นดินน้ำมัน	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “จะข้ามถนน” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ปั้นดินน้ำมัน 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ 6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. ดินน้ำมัน 4. กระดาษ เอ 4 5. พู่กัน 6. แผ่นรองกันเปื้อน 7. ภาชนะใส่ของ 8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 9. เพลงจะข้ามถนน	1. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงาน
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 1. ปลูกฝังการรักการออกกำลังกาย	1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	การทำท่ากายบริหาร	1. ให้เด็กเดินเข้าแถวลงจากอาคารเรียนเป็นแถวตอนเรียง หนึ่งไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ จัดแถวเป็นวงกลม 2. อาสาสมัครเด็กออกมาทำท่ากายบริหาร โดยใช้สัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนผู้นำ 3. ให้เด็กล้างมือ ล้างหน้าก่อนขึ้นห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> 1. จับคู่ภาพกับจำนวน 1-10 ได้	1. การจับคู่สิ่งต่างๆ 2. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	การจับคู่	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1 - 10 2. แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ให้เด็ก 1 กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่นและกลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1-10 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมนการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>1. มีความสุขในการเคลื่อนไหว</p> <p>2. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว</p>	<p>กายบริหาร</p> <p>ประกอบเพลง</p>	<p>1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>2. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “เดินและวิ่ง”</p> <p>3. แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เล่นเครื่องดนตรี กลุ่มที่ 2 ร้องเพลงเดินและวิ่ง กลุ่มที่ 3 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลง</p> <p>4. ให้เด็กทั้ง 3 กลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>5. ผลัดเปลี่ยนให้เด็กสลับทำทั้ง 3 กลุ่ม</p>	<p>1. เครื่องให้จังหวะ</p> <p>2. เพลงเดินและวิ่ง</p> <p>3. เครื่องดนตรี เช่น กรับ กลอง ฉิ่ง</p>	<p>1. สังเกตอารมณ์ขณะการเคลื่อนไหว</p> <p>2. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>1. ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>1. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>2. การฟังนิทานเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p>	<p>การเล่นอย่าง</p> <p>ถูกวิธีและ</p> <p>ปลอดภัย</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “ของแหม่มคม”</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. ให้เด็กฟังนิทานเรื่อง “หมูอ้วนจอมซน”</p> <p>3. สนทนาเกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเล่นแล้วไม่เก็บจะเป็นอย่างไร -ทำไมหมูอ้วนจึงต้องไปหาหมอ -สิ่งของใดบ้างที่เด็กสามารถเล่นได้โดยไม่เป็นอันตราย <p>4. ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>5. เด็กและครুর่วมกันสรุปวิธีการเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p>	<p>1. เพลงของแหม่มคม</p> <p>2. นิทานเรื่อง หมูอ้วนจอมซน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในการเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. กล้าพูด กล้าแสดงออก 2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 2. การเขียนภาพ และการเล่นกับสี 3. การร้อยวัสดุ 4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	วาดภาพสีเทียน วาดภาพสีน้ำ ร้อยมวกะโรนี และการเล่นตามมุมประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “จะข้ามถนน” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ร้อยมวกะโรนี 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความ 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ 6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. มวกะโรนี 4. เชือก 5. กระดาษเอ 4 6. พู่กัน 7. ภาชนะใส่ของ 8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 9. เพลงจะข้ามถนน	1. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 1. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอ้อมหลักได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า	1. ครูตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบไปที่สนาม โดยให้เดินแถวเกาะกันเป็นรถไฟ 2. ครูให้เด็กกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอ้อมหลัก โดยดูแลเด็กและแนะนำการเล่นที่ปลอดภัย 3. ครูนำเด็กไปล้างมือและหน้าก่อนขึ้นห้องเรียน	1. นกหวีด 2. หลัก	1. สังเกตพฤติกรรมการกระโดดขาเดียว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. จับหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้	1. การจัดกลุ่มสิ่งต่างๆตามลักษณะ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การจัดหมวดหมู่	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ 2. แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ให้เด็ก 1 กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่นและกลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมจับหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สารการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. สนใจ มีความสุข ในการเคลื่อนไหว 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	การแสดงท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม	1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในท่านั้นทันที 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ข้ามถนน” 3. ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัครออกมายืนกลางวงหนึ่งคน คิดท่าทางเล่นเกมกีฬาชนิดใดชนิดหนึ่ง ให้เพื่อนทุกคนทำตาม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เปลี่ยนอาสาสมัครคนอื่นมาคิดท่าทางแทน โดยไม่ให้ซ้ำกันให้เพื่อนทุกคนทำตาม 4. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก	1. เครื่องให้จังหวะ 2. เพลงข้ามถนน	1. สังเกตอารมณ์สีหน้าขณะการเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี 2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับอันตรายจากไฟฟ้าได้	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 3. การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 5. การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	การป้องกันอันตรายจากไฟ เช่น ไม่เล่นไม้ขีดไฟ ไม่เล่นสวิตช์ไฟ และปลั๊กไฟ ไม่จุดยากันยุงทิ้งไว้ ก่อนนอนควรดับรูปเทียนเสมอ	ขั้นนำ 1. ให้เด็กฟังนิทานเรื่อง “ลูกหนูกับไฟฟ้า” ขั้นสอน 2. สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ทำไมลูกหนูจึงถูกไฟฟ้าดูด - เครื่องไฟฟ้าชนิดใดบ้างที่เป็นอันตราย - เด็กจะช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับอันตรายอย่างไร 3. สนทนาถึงชนิดของอันตรายจากไฟและไฟฟ้าและสาเหตุของการเกิดไฟไหม้ ขั้นสรุป 4. ให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ไฟฟ้า” และร่วมกันสรุปอันตรายจากไฟ ไฟฟ้าและการป้องกัน	1. นิทานเรื่องลูกหนูกับไฟฟ้า 2. คำคล้องจองไฟฟ้า	1. สังเกตพฤติกรรมในการบอกการรับรู้กลิ่น จากการดมโดยใช้ประสาทสัมผัสทางจมูกได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมการเล่นตามมุม 1. กล้าพูด กล้าแสดงออก 2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก 2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3. การปั้น 4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	วาดภาพสีเขียน วาดภาพสีน้ำ ปั้นดินน้ำมัน และการเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “จะข้ามถนน” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพสีเขียน - วาดภาพสีน้ำ - ปั้นดินน้ำมัน 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ 6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. ดินน้ำมัน 4. กระดาษ เอ 4 5. พู่กัน 6. แผ่นรองกันเปื้อน 7. ภาชนะใส่ของ 8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 9. เพลงจะข้ามถนน	1. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 1. ออกกำลังกายเป็นเวลา	1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 2. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	การทำท่ากายบริหาร	1. ให้เด็กเดินเข้าแถวลงจากอาคารเรียนเป็นแถวตอนเรียงหนึ่งไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ จัดแถวเป็นวงกลม 2. อาสาสมัครเด็กออกมาทำท่ากายบริหาร โดยใช้สัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนผู้นำ 3. ให้เด็กล้างมือ ล้างหน้าก่อนขึ้นห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> 1. จับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป	1. การจับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	การจับคู่	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป 2. แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ให้เด็ก 1 กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่นและกลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมนการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. สนใจ มีความสุข ในการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวประกอบเพลง 2. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง)	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในท่ายืนทันที 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ข้ามถนน” 3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้นั่งลง แล้วยับ 1-20 พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย 4. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก	1. เครื่องให้จังหวะ 2. เพลงข้ามถนน	1. สังเกตอารมณ์ขณะการเคลื่อนไหวประกอบเพลง 2. สังเกตพฤติกรรมเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. อ่านสัญลักษณ์เครื่องหมายไฟจราจรและปฏิบัติตามสัญญาณได้	1. การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย 2. การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ	อุบัติเหตุบนท้องถนนและการป้องกัน เช่น เดินและข้ามถนนกับผู้ใหญ่ ปฏิบัติตามกฎหมายการเดินถนนข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือสะพานลอย การหยุดรอสัญญาณไฟสำหรับข้ามถนน เป็นต้น	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “จะข้ามถนน” ขั้นสอน 2. สนทนาเรื่องข่าวเกี่ยวกับอุบัติเหตุในการใช้ถนน ให้เด็กคิดหาวิธีที่จะใช้ถนนอย่างปลอดภัย และสรุปวิธีที่ควรปฏิบัติ โดยใช้คำถามดังนี้ - เราจะมีวิธีการใช้รถใช้ถนนอย่างไรให้ปลอดภัย - เมื่อเด็กๆ จะข้ามถนน ต้องปฏิบัติอย่างไร 3. ให้ดูสัญญาณไฟจราจรหรือภาพสัญญาณไฟ ครูอธิบายความหมายของสัญญาณไฟแต่ละสี 4. เล่นบทบาทสมมติการข้ามถนน โดยให้สังเกตจากสัญญาณไฟ 5. เล่นเกมข้ามถนนตามสัญญาณไฟโดยผลัดให้เด็กเป็นผู้ให้สัญญาณไฟสีต่างๆ และเพื่อนเป็นผู้ใช้รถใช้ถนน ขั้นสรุป 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการข้ามถนน	1. ภาพการจราจร 2. สัญญาณไฟจราจร 3. เพลงจะข้ามถนน	1. สังเกตพฤติกรรมการอ่านสัญลักษณ์เครื่องหมายจราจรและปฏิบัติตามสัญญาณได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ 2. สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการตนเองได้	1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ 4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	วาดภาพสีเทียน วาดภาพสีน้ำ ประดิษฐ์ สัญลักษณ์ไฟ จราจรและการ เล่นตามมุม ประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “จะข้ามถนน” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ประดิษฐ์สัญลักษณ์ไฟจราจร 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญลักษณ์ให้เด็กช่วยกันเก็บของ 6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. กระดาษสี 4. จานกระดาษ 5. กาว 6. กระดาษ เอ 4 7. พู่กัน 8. แผ่นรองกันเปื้อน 9. ภาชนะใส่ของ 10. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 11. เพลงจะข้ามถนน	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะ
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 1. เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	1. การเล่นอิสระ 2. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน 3. การเล่นนอกห้องเรียน 4. การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน 5. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	การเล่นน้ำ เล่นทราย เล่น อิสระ	1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการสลับมือ ย่อตัว ยืดตัว 2. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นอิสระอย่างปลอดภัย 3. ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก 4. ให้สัญลักษณ์หยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	1. ภาชนะใส่น้ำ 2. กระบะทราย 3. อุปกรณ์ประกอบการเล่นน้ำเล่นทราย	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. นำภาพชิ้นส่วนเล็กมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	1. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	การต่อภาพ	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กปิดไฟ 2. แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ให้เด็ก 1 กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่นและกลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมภาพตัดต่อเด็กปิดไฟ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมนการศึกษา

บันทึกผลการจัดกิจกรรม (อาทิ ความยากง่ายของกิจกรรมที่กำหนด ความเหมาะสมของสื่อ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม การตอบสนองของเด็กต่อกิจกรรม ลักษณะการเรียนรู้
ของเด็ก)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

ภาคผนวก

เพลง “เดินและวิ่ง” (สุกรี ไกรฤกษ์)

เดิน เดิน วิ่ง วิ่ง เดิน เดิน

อย่ามัวเพลินเดินวิ่งให้ดี

บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี

เราจะมีอันตรราย

เพลง “ของแหลมคม” (ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนู หนู หนู คูให้ดี ของเหล่านี้มีอันตรราย

มีด ตะปู เข็ม กรรไกร และอีกมากมายอันตรรายจริงๆ

เพลง “จะข้ามถนน” (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

จะข้ามถนน ต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ข้าม)

สัญญาณไฟเขียว เราหยุดให้รถผ่านไป

เราจะข้ามได้ เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

เพลง “ข้ามถนน” (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

แม้ว่าเราจะข้ามถนน ดุรถยนต์ ดุรถยนต์

แม้ว่าเราจะข้ามถนน ดุรถยนต์ก่อน

หากรถยนต์มา อย่าอวดเก่งกล้าด่วนจร

ให้รถไปก่อน แน่นอนปลอดภัย

คำคล้องจอง “ไฟฟ้า” (นันทา โพธิ์คำ)

ไฟฟ้ามีประโยชน์ อีกทั้งโทษก็มากมาย

เด็กเด็กจงจำไว้ อย่าเข้าใกล้อันตรราย

ที่วัดต้องดูห่าง และอีกอย่างคือปลั๊กไฟ

อย่าแหยมมือเข้าไป ไฟดูดได้อาจตายเลย

นิทานเรื่อง “ลูกหนูกับไฟฟ้า” (ประภาพันธุ์ นิลอรุณและคณะ)

เช้าวันหนึ่ง ก่อนที่แม่หนูจะไปตลาด แม่หนูกบอกว่า “ลูกรักกินข้าวแล้วทำความสะอาดบ้านให้แม่ด้วยนะจ๊ะ” “จ๊ะแม่” ลูกหนูรับคำ ลูกหนูกินข้าวเสร็จแล้วรีบกวาดบ้าน ลูกหนูเห็นจิ้งจกแห่งตายติดอยู่กับปลั๊กไฟ ลูกหนูจึงก้มลงมองและใช้นิ้วชี้ แต่นิ้วพลาดลงไปในรูของปลั๊กไฟฟ้า “โอย” ลูกหนูร้องแล้วล้มลง แม่หนูกลับมาถึงบ้านพอดี เห็นลูกหนูนอนอยู่ที่พื้นใกล้ปลั๊กไฟ จึงรู้ว่าลูกหนูถูกไฟฟ้าดูด แม่หนูใช้ผ้าแห้งดึงลูกหนูออกมาแล้วรีบพาไปหาหมอทันที หมอช่วยชีวิตลูกหนูไว้ได้ และบอกว่าต่อไปให้ระวังอย่าใช้นิ้วหรือสิ่งของแห้งเข้าไปในปลั๊กไฟฟ้า เพราะกระแสไฟฟ้าอาจดูดทำให้ถึงตายได้

นิทานเรื่อง “หมูอ้วนจอมขมขื่น” (สาวิตรี สวัสดิผล)

หมูอ้วนอยู่บ้านชอบรื้อของ เช่น เสื้อผ้าของตนเอง หมูอ้วนจะหยิบมาโยนเล่นจนเคลื่อนห้อง หมูอ้วนรื้อของเล่นจำนวนมากออกจากตู้ แต่หมูอ้วนไม่เคยเก็บของเล่น แม้ว่าแม่จะว่ากล่าวตักเตือน หมูอ้วนก็ไม่ฟัง หมูอ้วนทั้งคือและซุกซน

วันหนึ่งเขาเห็นราวตากผ้าขาดอยู่ หมูอ้วนจับราวนั้นโหนตัวเล่นอย่างสนุกสนาน โชคดีที่หมูอ้วนไม่ตกลงมา พอเริ่มเบื่อหมูอ้วนจึงกลับเข้าบ้าน เขาเห็นเครื่องดูดฝุ่นวางอยู่ เมื่อกดปุ่มแล้วเครื่องเดินเสียงดัง หมูอ้วนชอบใจ แม่หมูเห็นเข้าก็ตกใจ ร้องห้ามว่า “เครื่องใช้ไฟฟ้า ไม่ใช่ของเล่น ไฟอาจดูดเป็นอันตรายได้” หมูอ้วนซุกซนมาก จนแม่กลุ้มใจ เมื่อหมูอ้วนไปโรงเรียน อยู่ที่โรงเรียน หมูอ้วนก็ซุกซนเหมือนเคย เขาไม่สนใจเวลาครูสอน หมูอ้วนชอบชวนเพื่อนแอบหนีออกมาเที่ยวเล่น ครูต้องคอยเรียกให้เข้าห้องอยู่เสมอ ครูบอกกับนักเรียนในห้องว่า “ถ้าใครเป็นเด็กดีเชื่อฟังผู้ใหญ่ ครูจะรัก” หมูอ้วนอยากให้ครูรัก จึงสัญญากับครูว่าจะเป็นเด็กดี

พอตกเย็นกลับบ้าน หมูอ้วนลืมสัญญา พอแม่แผลอเขาแอบปีนต้นไม้ที่หลังบ้านเล่นโดยหาบันไดมาพาดและปีนต้นไม้ กิ่งไม้แน่นไม่แข็งแรง หมูอ้วนไม่ระวังจึงพลัดตกลงมา บันไดหล่นลงมาทับตัวหมูอ้วน หมูอ้วนร้องไห้เสียงดัง แม่ตกใจรีบวิ่งมาดู หมูอ้วนเจ็บมาก แม่พาเขาไปหาหมอ หมูอ้วนเสียใจและบอกแม่ว่า “ต่อไปนี้ลูกหมูจะไม่ซุกซนอีกแล้วครับ”