

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยข้าวแสนอร่อย สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว



นางสาวอรปรียา วิหะกะรัตน์

โรงเรียนบ้านบ่อผุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วย ข้าวแสนอร่อย สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มฐ. 1 ตบข. 1.3 1.3.1 เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p> <p>มฐ. 2 ตบข. 2.1 2.1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้</p> <p>มฐ. 3 ตบข. 3.2 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>มฐ. 4 ตบข. 4.1 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ 4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p> <p>มฐ. 5 ตบข. 5.2 5.2.1 ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p> <p>มฐ.6 ตบข. 6.2 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>	<p>1. ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นที่ไม่เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. ส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะได้</p> <p>3. พึงพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>4. เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้</p> <p>5. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p> <p>6. เด็กมีความคิด กล้าแสดงออก มีความอดทน รอบคอบให้อภัยช่วยเหลือ</p> <p>7. จัดเก็บอุปกรณ์ทำงานศิลปะเข้าที่เรียบร้อยได้</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 4. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 5. การปั้น 6. ประดิษฐ์ สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ 7. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก 8. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน 9. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 10. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 11. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ 3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 4. การเล่นอิสระ 5. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p>	<p>1. ลักษณะของข้าวชนิดต่าง ๆ 2. การทำนาและการเจริญเติบโตของข้าว 3. การหุง การต้ม การนึ่งข้าว การทำอาหารจากข้าว 4. ประโยชน์ของข้าว การเปรียบเทียบปริมาณมาก - น้อย 5. ประเพณีการเก็บเกี่ยว อาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มฐ. 7 ตบข. 7.2 7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง</p> <p>มฐ. 8 ตบข. 8.2 ตบข. 8.3 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง</p> <p>มฐ. 9 ตบข. 9.1 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>มฐ. 10 ตบข. 10.1 10.1.1 บอกลักษณะและส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จาก การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>มฐ. 12 ตบข. 12.2 12.2.2 การใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>8. กล่าวคำขอบคุณทุกครั้งที่ได้รับของ</p> <p>9. เล่นของเล่นในมุมร่วมกันเป็นกลุ่มได้</p> <p>10. สร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>11. เด็กตอบปัญหาจากเรื่องที่ฟังได้</p> <p>12. บอกเกี่ยวกับลักษณะของข้าว การทำนา ทำอาหารจากข้าว อาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ และประโยชน์ของข้าว</p> <p>14. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้อย่างเข้าใจ</p>	<p>6. การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>7. การร้องเพลง</p> <p>8. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>5. การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>2. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>3. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>4. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>5. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>6. การคิดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		<p>7. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>8. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ</p> <p>9. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>10. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>11. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่แตกต่างกัน</p>	

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วย ข้าวแสนอร่อย สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามสัญญาณ	เรื่อง ลักษณะของข้าวชนิดต่างๆ	- การวาดภาพพระบายสี	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- โยนลูกบอลลงตะกร้า	- เกมจับคู่ภาพสัตว์กับลาย
2	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	เรื่อง การทำนาและการเจริญเติบโตของข้าว	- การปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- การเล่นรับ – ส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะ	- เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง
3	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	เรื่อง การหุง การต้ม การนึ่งข้าว การทำอาหารจากข้าว	- การตัดกระดาษ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- โยนบอลลงตะกร้า	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน
4	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามร่างกายตามจินตนาการ	เรื่อง ประโยชน์ของข้าว การเปรียบเทียบปริมาณมาก-น้อย	- การวาดภาพด้วยสีไม้	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพซ้อน
5	- เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย - เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง / ดนตรี	เรื่อง ประเพณีการเก็บเกี่ยวอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ	- การตัดกระดาษ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วย ข้าวแสนอร่อย สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 2. เคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามสัญญาณได้	1. การเคลื่อนไหว 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะแหม่มโบริน เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที 2. เด็กจับคู่เข้าหากัน และตกลงกันให้คนหนึ่งเป็นกระจก และอีกคนหนึ่งเป็นคนส่งกระจก ผู้ที่เป็นกระจก จะต้องทำท่าทางตาม คนส่งกระจก เมื่อครูให้สัญญาณเริ่ม คนส่งกระจกจำท่าทางต่าง ๆ เช่น หวีมม ยิงฟัน เอียงคอ โบกมือ เป็นต้น ส่วนคนที่เป็นกระจกก็จำท่าทางเหมือนทุกอย่าง 3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก โดยสลับเปลี่ยนบทบาทกัน 4. ให้เด็ก ๆ ทุกคนนั่งในท่าที่สบายแล้วร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมปฏิบัติ	1. แหม่มโบริน	1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง 2. สังเกตพฤติกรรมเด็กเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามสัญญาณ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กบอกความแตกต่างของข้าวได้	1. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ความแตกต่างของข้าว	ขั้นนำ 1. เด็กและครูนั่งเป็นรูปตัวยู แล้วร่วมกันปรบมือเป็นจังหวะเพื่อเป็นการฝึกสมาธิ ขั้นสอน 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารเข้าในวันนี้ของเด็ก 3. เด็กและครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับประทานอาหารของคนไทยส่วนใหญ่ จะรับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก 4. เด็กร่วมกันสังเกตและเปรียบเทียบ โดยการดู สัมผัส ข้าวชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวสารเจ้า ข้าวสารเหนียว ข้าวเปลือก และชิมข้าวสุก แล้วบอกความแตกต่าง ขั้นสรุป 6. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้อง “ข้าวเอ๋ยข้าวสุก” โดยท่องตามครูทีละวรรค แล้วท่องพร้อมกัน	1. ข้าวสารเจ้า 2. ข้าวสารเหนียว 3. ข้าวเปลือก 4. ชิมข้าวสุก 5. คำคล้อง “ข้าวเอ๋ยข้าวสุก”	1. สังเกตพฤติกรรมเด็กบอกความแตกต่างของข้าวขณะทำกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>1. ทำงานศิลปะตามความคิดของตัวเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมขึ้นและแปลกใหม่ได้</p> <p>2. พึงพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นตามมุมได้</p>	<p>1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>2. การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>- การวาดภาพระบายสี</p> <p>- การเล่นตามมุม</p> <p>ประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อแบ่งปัน</p> <p>2. เด็ก ๆ ปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>3. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนเอง เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ในมุมประสบการณ์ต่าง</p> <p>4. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม</p> <p>5. เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น</p> <p>6. ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด</p> <p>7. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่าง ๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>8. ครูให้เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น</p> <p>9. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย</p>	<p>1. กระดาษ</p> <p>2. สีเทียน</p> <p>3. มุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตการยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นตามมุม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	- การโยนลูกบอลลงตะกร้า	1. จัดเด็กเป็นแถวหน้ากระดานแล้วให้เดินตบมือ ออกจากห้องเรียนลงสู่สนาม และทำท่าสะบัดมือ กระโดดตบ ตามเสียงนกหวีด 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะโยนลูกบอลลงตะกร้า ตามสัญญาณ 3. เด็ก ๆ ทุกคนร่วมกันทำกิจกรรมตามสัญญาณ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นและชมเชย 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า 3. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นของเด็ก
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับลายได้	1. การคัดแยก การจับกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่างและรูปทรง	- การเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับลาย	1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ครูนำเกมจับคู่ภาพสัตว์กับลายมาแนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น พร้อมทั้งขออาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการเล่น 2. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5 - 6 คน 3. ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษา กลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับลายและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับลายและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพสัตว์กับลาย 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับลายของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วย ข้าวแสนอร่อย สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้	1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / เสียงดนตรี	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลงชวานา เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที 2. เด็กช่วยกันใช้ซอล์กซีดรูปส์เหลื่อมลงบนพื้นหลาย ๆ รูปไปทั่ว ๆ บริเวณ 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะ โดยทำท่าทางไม่ซ้ำกันไปทั่ว ๆ บริเวณเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้เด็กเข้าไปอยู่ในรูปส์เหลื่อมที่ขีดไว้แล้วนับจำนวน สีเหลื่อมไหนมีเด็กมากที่สุด น้อยที่สุด 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการเคลื่อนไหวโดยเด็ก ๆ นั่งในท่าที่สบาย	1. เพลง ชวานา 2. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง 2. สังเกตพฤติกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกวิธีการปลูกข้าวได้ 2. ร่วมสนทนาและตอบคำถามครูและเพื่อนได้	1. การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวต่าง ๆ 2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ ความสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	- การปลูกข้าว	ขั้นนำ 1. เด็กและครูนั่งเป็นรูปตัวย สัมผัสร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น แตะอก แตะผม แตะแขน เป็นต้น เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ ขั้นสอน 2. เด็กร่วมกันตอบปริศนาคำทาย เกี่ยวกับข้าว เช่น - อะไรเอ๋ย หน้าแล้งอยู่ถ้า หน้าน้ำอยู่ฟุ้ง (ข้าวเปลือก) 3. เด็กร่วมกันสังเกตรวงข้าว (ของจริงหรือภาพ) แล้วใช้คำถาม ดังนี้ - สิ่งนี้ เรียกว่าอะไร ได้มาจากที่ใด ใครเป็นผู้ปลูก - บ้านใครทำนาบ้าง 4. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำนา โดยใช้ภาพประกอบ 5. ขออาสาสมัครออกมาพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำนาปลูกข้าว ขั้นสรุป 6. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปลูกข้าว	1. ปริศนาคำทาย 2. ภาพรวงข้าว 3. ภาพการทำนา	1. สังเกตเด็กบอกบอกวิธีการปลูกข้าว 2. สังเกตเด็กสนทนาและตอบคำถาม ร่วมกับครูและเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ</p> <p>กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>1. ทำงานศิลปะตามความคิดของตัวเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมขึ้นและแปลกใหม่ได้</p> <p>2. พึงพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้</p> <p>4. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นตามมุมได้</p>	<p>1. การปั้น</p> <p>2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>3. การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่างๆ</p>	<p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อแบ่งปัน</p> <p>3. เด็ก ๆ ปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>4. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการเล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา</p> <p>5. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม</p> <p>6. เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น</p> <p>7. ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด</p> <p>8. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่าง ๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>9. เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น</p> <p>10. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ – อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย</p>	<p>1. ดินน้ำมัน</p> <p>2. มุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจพึงพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมขณะบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเอง</p> <p>4. สังเกตการยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นตามมุม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 3. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	- การโยน – รับลูกบอล	1. เด็กและครูเดินแถวไปที่ใต้ร่มไม้ข้างสนามบริเวณโรงเรียน อย่างเป็นระเบียบ 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะการเล่น รับ – ส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะ และการระวังอันตราย ต่างๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้งนี้ครูได้แนะนำการ เล่นรับ – ส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะ 3. เด็ก ๆ ทุกคนร่วมกันเล่นรับ – ส่งลูกบอล 2 มือข้าม ศีรษะ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้ว ร่วมสนทนาถึงความรู้สึกรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นและชมเชย 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียน อย่างเป็นระเบียบ	1. ลูกบอล 2. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการเล่นของเด็ก
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งได้	1. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	- การเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง	1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ครูนำเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง แนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น พร้อมทั้งขออาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการเล่น 2. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5 - 6 คน 3. ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษา กลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กแต่ละกลุ่ม เล่นเกมการศึกษา โดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วย ข้าวแสนอร่อย สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>1. เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p> <p>2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี</p>	<p>- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย</p>	<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะแทมโบรีน เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที</p> <p>2. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็กๆ เตรียมสิ่งของไปทุ่งนา...เมื่อถึงทุ่งนาแล้ว วางของลงไถนา หว่านข้าว นั่งพักรับประทานอาหารกลางวัน หลับซักงีบเออะ ตื่นเออะตามากินข้าวในนา ไล่กาออกไป ไป ไป นันปูนา รีบจับปูนาใส่ข้อง ตัวที่ 1 ตัวที่ 2 ตัวที่ 3 ตัวที่ 4 ตัวที่ 5 พอแล้วปิดฝาข้อง เก็บข้าวของ เดินกลับบ้าน ถึงบ้านวางของลง นั่งพักผ่อน”</p> <p>3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้สึกของเด็ก ๆ</p>	<p>1. คำบรรยาย</p> <p>2. แทมโบรีน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>1. บอกการทำขนมจากข้าวประโยชน์ของข้าวได้</p>	<p>1. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	<p>การหุง การต้ม การนึ่งข้าว การทำอาหารจากข้าว</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู แล้วเด็กสัมผัสร่างกายตามคำสั่ง เช่น ปรบมือ 5 ครั้ง เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักวิทยากร ผู้ที่จะมาทำขนมที่ทำจากข้าวให้เรารับประทาน (เชิญมีศรีมาเป็นวิทยากร)</p> <p>3. แบ่งกลุ่มเด็ก ออกเป็น 2 กลุ่ม โดยให้เด็กเป็นลูกมือในการทำกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มที่ 1 ทำข้าวต้มผัด - กลุ่มที่ 2 ทำข้าวจี๋ <p>4. วิทยากรและครูสาธิตวิธีการทำข้าวต้มมัดและข้าวจี๋ โดยเด็ก ๆ ร่วมเป็นลูกมือ เล็ก ๆ น้อย ๆ วิทยากรจะเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถามขณะลงมือปฏิบัติ</p> <p>5. เสร็จแล้วเด็กช่วยวิทยากรเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปถึง การทำขนมจากข้าว</p>	<p>1. วิทยากร</p> <p>2. ใบตอง</p> <p>3. ข้าวสาร</p> <p>4. ไข่</p> <p>5. กล้วย</p> <p>6. จาน ช้อน</p>	<p>1. สังเกตเด็กบอกการทำขนมจากข้าว ประโยชน์ของข้าวในขณะที่ทำกิจกรรม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>1. ทำงานศิลปะตามความคิดของตัวเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมขึ้นและแปลกใหม่ได้</p> <p>2. พึ่งพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นตามมุมได้</p>	<p>1. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุต่าง ๆ</p> <p>2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>3. การเล่นเกมบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>4. การเล่นตามมุม ประสบการณ์</p>	<p>- การตัดกระดาษ</p> <p>- การเล่นตามมุม ประสบการณ์</p>	<p>1. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การตัดกระดาษ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อแบ่งปัน</p> <p>3. เด็ก ๆ ปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>4. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการเล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา</p> <p>5. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม</p> <p>6. เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น</p> <p>7. ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด</p> <p>8. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่าง ๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>9. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย</p>	<p>1. กระดาษเหลือใช้</p> <p>2. กรรไกร</p> <p>3. ดึงใส่กระดาษ</p> <p>4. มุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจพึงพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตการยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นตามมุม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2. การเคลื่อนไหวพร้อม วัสดุอุปกรณ์ 3. การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 4. การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	- การโยนลูกบอลลง ตะกร้า	1. เด็กและครูเดินแถวไปที่ได้รับไม้ข้างสนามบริเวณโรงเรียน อย่างเป็นระเบียบ 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะโยนบอล ลงตะกร้า และการระวังอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติ กิจกรรม ทั้งนี้ครูได้แนะนำ โยนบอลลงตะกร้า 3. เด็ก ๆ ทุกคนร่วมกันเล่นโยนบอลลงตะกร้า โดยครูคอย ดูแลอย่างใกล้ชิด 4. ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้ว ร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นและชมเชย 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียน อย่างเป็นระเบียบ	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า 3. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการเล่นของเด็ก
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมภาพตัดต่อ	1. การคัดแยก การจัด กลุ่ม และการจำแนกสิ่ง ต่างๆตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง	- การเล่นเกมภาพตัดต่อ	1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ครูนำเกมเกมภาพตัดต่อแนะนำและ อธิบายถึงวิธีการเล่นพร้อมทั้งขออาสาสมัครออกมาสาธิต วิธีการเล่น 2. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5 - 6 คน 3. ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษา กลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็น เกมภาพตัดต่อและเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กแต่ละกลุ่ม เล่นเกมการศึกษา โดยการผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกต พฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่น เกมภาพตัดต่อ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย	1. เกมภาพตัดต่อ 2. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1. สังเกตเกมภาพตัดต่อของ เด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วย ข้าวแสนอร่อย สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สารการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>1. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p> <p>2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>2. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี</p>	<p>- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ</p>	<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะแทมโบริน เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในทำนองทันที</p> <p>2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด หาอาสาสมัครออกมาทำท่าทางตามจินตนาการของเด็ก ให้เพื่อนทำตามและทายว่ากำลังทำอะไรและ ผัดเปลี่ยนเด็กคนอื่นออกมาทำท่าทางอิสระให้เพื่อนทำตาม</p> <p>3. ให้เด็ก ๆ ทุกคนนั่งในท่าที่สบายแล้วร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมปฏิบัติ</p>	<p>1. นกหวีด</p> <p>2. แทมโบริน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>1. เด็กบอกประโยชน์ของข้าวได้</p>	<p>1. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	<p>- ประโยชน์ของข้าว</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ครูกับเด็กปรบมือพร้อมกันเป็นจังหวะเพื่อเป็นการฝึกสมาธิ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. เด็กร่วมกันสังเกตข้าว 2 จาน เปรียบเทียบปริมาณข้าวทั้ง 2 จาน แล้วเติมข้างในจานใบหนึ่ง หรือตักข้าวออกจากจานใบหนึ่ง ให้เด็กบอกว่าข้าวในจานใดมากหรือในจานใต้น้อย</p> <p>4. เด็กร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของข้าว และใช้คำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าเด็ก ๆ ไม่รับประทานข้าวจะเป็นอย่างไร - ถ้าในจานข้าวของเด็ก ๆ มีข้าวมาก เด็ก ๆ คิดว่าจะรับประทานอาหารไม่หมด ควรทำอย่างไร <p>ขั้นสรุป</p> <p>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของข้าว</p>	<p>1. ข้าว</p> <p>2. จาน</p>	<p>1. สังเกตเด็กประโยชน์ของข้าวในขณะที่เด็กทำกิจกรรม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>1. ทำงานศิลปะตามความคิดของตัวเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมขึ้นและแปลกใหม่ได้</p> <p>2. พึงพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p>	<p>- การวาดภาพด้วยสีไม้</p> <p>- การเล่นตามมุม</p> <p>ประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การวาดภาพด้วยสีไม้ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน</p> <p>3. เด็ก ๆ ปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>4. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการเล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา</p> <p>5. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม</p> <p>6. เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น</p> <p>7. ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด</p> <p>8. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่าง ๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>9. เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น</p> <p>10. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย</p>	<p>1. กระดาษ</p> <p>2. สีไม้</p> <p>3. มุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจพึงพอใจในตนเองและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตการยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นตามมุม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 4. การเล่นอิสระ	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. เด็กและครูเดินแถวไปที่ใต้ร่มไม้ข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม และการระวังอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. เด็ก ๆ ทุกคนร่วมกันเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยครูกอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกร่วมกับการเล่นและชมเชย 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	1. เล่นเครื่องเล่นสนาม 2. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นของเด็ก
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมจับคู่ภาพซ้อนได้	1. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	- การเล่นเกมจับคู่ภาพซ้อน	1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ครูนำเกมจับคู่ภาพซ้อน มาแนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น พร้อมทั้งขออาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการเล่น 2. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5 - 6 คน 3. ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษา กลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็นเกมจับคู่ภาพซ้อน และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษา โดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูกอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกมจับคู่ภาพซ้อน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพซ้อน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพซ้อนของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
หน่วย ข้าวแสนอร่อย สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สารการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>1. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p> <p>2. เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี</p> <p>2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงเพลงและดนตรี</p>	<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะแทมโบริน เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>2. แบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม</p> <p> กลุ่มที่ 1 เล่นเครื่องเล่นดนตรีเพื่อให้จังหวะ</p> <p> กลุ่มที่ 2 ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง</p> <p> กลุ่มที่ 3 ร้องเพลง เทียวท่องนา</p> <p>3. เด็กทั้ง 3 กลุ่มร่วมกันปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>4. ผลัดเปลี่ยนเด็กแต่ละกลุ่มได้ทำกิจกรรมสลับกัน</p> <p>5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการเคลื่อนไหวโดยเด็ก ๆ นั่งในท่าที่สบาย</p>	<p>1. เพลง เทียวท่องนา</p> <p>2. แทมโบริน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>2. สังเกตเด็กปฏิบัติตามสัญญาณ</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>1. บอกประเพณีการเก็บเกี่ยวและอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่างๆได้</p>	<p>1. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	<p>- การเก็บเกี่ยวข้าว</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ครูกับเด็กร่วมกันร้องเพลง “ฉันคือข้าว”พร้อมตบมือเข้าจังหวะ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. ขอเด็กอาสาสมัครออกมาเล่าถึงประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการเก็บเกี่ยวข้าว และอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ</p> <p>3. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับประเพณีและอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ เช่น การลงแขกเกี่ยวข้าว การกวนข้าวกระยาทิพย์</p> <p>4. เด็กร่วมกันชิมอาหารหรือขนมที่ได้จัดทำขึ้นในเทศกาลต่าง ๆ เช่น ข้าวเม่าคลุก ข้าวต้มมัด เป็นต้น</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีการเก็บเกี่ยวและอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ</p>	<p>1. เพลง ฉันคือข้าว</p>	<p>1. สังเกตเด็กบอกประเพณีการเก็บเกี่ยวและอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่างๆ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>1. ทำงานศิลปะตามความคิด ของตัวเองโดยมีรายละเอียด เพิ่มเติมขึ้นและแปลกใหม่ได้</p> <p>2. พึ่งพอใจในตนเองและชื่นชม ความสามารถของตนเองและ ผู้อื่น</p> <p>3. ยอมรับและปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่นตามมุมได้</p>	<p>1. การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ต่าง ๆ</p> <p>2. การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ</p> <p>3. การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม</p>	<p>- การตัดกระดาษ</p> <p>- การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรม การตัดกระดาษ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตน ขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติ กิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน</p> <p>3. เด็ก ๆ ปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการของตนเอง โดยครู คอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>4. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการเล่นและการปฏิบัติตนขณะ เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ มุม บล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุม พลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา</p> <p>5. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจดีงาม</p> <p>6. เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้น ตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น</p> <p>7. ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้น ให้เด็กเกิดความคิด</p> <p>8. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ในมุม ประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>9. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง</p>	<p>1. กระดาษเหลือใช้</p> <p>2. กรรไกร</p> <p>3. ถังใส่กระดาษ</p> <p>4. มุมประสบการณ์ ต่างๆ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมขณะ ทำงานศิลปะ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมความ พึงพอใจพึงพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตการยอมรับและ ปฏิบัติตามข้อตกลงในการ เล่นตามมุม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 4. การเล่นอิสระ	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. เด็กและครูเดินแถวไปที่ใต้ร่มไม้ข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม และการระวังอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. เด็ก ๆ ทุกคนร่วมกันเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยครูกอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกร่วมกับการเล่นและชมเชย 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	1. เล่นเครื่องเล่นสนาม 2. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นของเด็ก
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมยได้	1. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	- การเล่นเกมความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย	1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ครูเกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย แนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น พร้อมทั้งขออาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการเล่น 2. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5 - 6 คน 3. ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษา กลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็นเกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมยและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กแต่ละกลุ่ม เล่นเกมการศึกษา โดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูกอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมยและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย	1. เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมยมาแล้ว 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมยของเด็ก

บันทึกผลการจัดกิจกรรม (อาทิ ความยากง่ายของกิจกรรมที่กำหนด ความเหมาะสมของสื่อ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม การตอบสนองของเด็กต่อกิจกรรม ลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

ภาคผนวก

เพลง ชาวนา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หมู่ชาวนาพากันไถนา	หวานข้าวกล้าเต็มในทุ่งนา
หมู่ชาวนาพากันดำนา	ต้นข้าวกล้าขึ้นเขียวขจี
ข้าวออกรวงสุกเป็นสีทอง	ทรัพย์สินเมืองนองเต็มในทุ่งนา
หมู่ชาวนาพากันทำนา	ได้ข้าวมาขายเป็นเงินทอง

คำบรรยาย

เด็ก ๆ เตรียมสิ่งของไปทุ่งนา...เมื่อถึงทุ่งนาแล้ว วางของลง ไถนา หวานข้าว นั่งพักรับประทานอาหารกลางวัน หลับซังกีบเถอะ ตื่นเถอะตามากินข้าวในนา ไถ่กาออกไป ไปี ไปี นันปุนา ธิบจับปุนาใส่ข้อง
ตัวที่ 1 ตัวที่ 2 ตัวที่ 3 ตัวที่ 4 ตัวที่ 5 พอแล้วปิดฝาข้อง เก็บข้าวของ เดินกลับบ้าน ถึงบ้าน วางของลง นั่งพักผ่อน”

เพลง เทียวท้องถิ่น

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉันท่องเทียวไปผ่านตามท้องไรท้องถิ่น	เห็นฝูงวัวกินหญ้า 1 2 3 4 5 ตัว
หลงเทียวเพลินเพลินฉันเดินพบอีกฝูงวัว	นับนับดูจนทั่ว 6 7 8 9 10 ตัว